

## 1 år, fortsat.

Det talte sprog opfattes også gennem mimik, krops-sprog og stemningen. I løbet af det første år reagerer barnet på sit navn. Det har stor betydning for barnet, at man bruger barnets navn. Det er med til at danne barnets identitet.

## 1-2 år

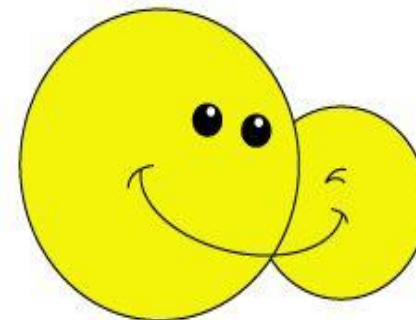
Ved 1-2 år er barnet meget optaget af at vide, hvad alt hedder og spørger hele tiden " a ´det? " Ordforrådet vokser hurtigt nu.

### Spørgsmål:

Vi kommer alle til at bruge spørgsmål, selvom vi ikke er klar til at respektere svaret. Vil du have tøj på? Brug udsagn som. Nu skal du have tøj på. Dermed er du en tydelig voksen og det fremmer samarbejdet med barnet.

### Gode forudsætninger for sprogudviklingen.

1. et trygt forældre-barn forhold
2. en god stemning
3. vær opmærksom på barnets høreelse er i orden
4. den voksne sætter ord på sig selv (forudsigelig)
5. den voksne sætter ord på barnets følelser/ handlinger.
6. vigtigt ikke at rette sproget, men gentage hvad barnet siger med de rigtige ord. Bekræfte barnet med at nikke, smile og sige, ja du siger.....



## Sproglig udvikling fra 0-2 år



### **1-2 mdr.**

Fra 1-2 mdr. opbygger barnet tryghed ved at få sine behov opfyldt, spise, sove, kropskontakt / kærtegn og trøst. Nu begynder barnet at genkende sit liv. Smiler, siger lyde til forældre og søskende.

Barnet er optaget af ansigtsudtryk og efterligner den voksne. Barnet har brug for tid til at reagere på den voksne mimik, smil og tale.

Respekter når dit barn er træt og lad barnet få en pause.

### **3-4 mdr.**

Ved 3 – 4 mdr. kan barnet forskellige pludreløde, ler og laver bobler med spyttet. Det er vigtigt for sprogudviklingen at have dialog med sit barn.

Dialog er: Fx den voksne siger noget – barnet lytter, den voksne venter og barnet svarer tilbage. Sådan kan det fortsætte i kortere eller længere tid.

### **6-7 mdr.**

Ved 6 mdr. bliver det tydeligere at sprog og bevægelse hører sammen.

Den voksne sætter ord på barnet, hvad barnet gør i sin leg. Det betyder at barnet koncentrerer sig og bliver i legen. Det er vigtigt, at den voksne gentager barnets legelyde så dialogen fortsætter.

### **8-9 mdr.**

Barnet begynder at forstå mere og mere. Barnet efterligner de voksne bevægelser og lyde. Enstavelsespludren som ba-ba, da-da, mam-mam. Det er ikke sikkert den voksne forstår, hvad barnet siger, men barnet er i gang. Barnet lytter til alle de lyde tingene giver, når det banker legetøjet ned i bordet eller gulvet. Nu er klappe- og sanglege sjove. Sanglege fremmer den sproglige udvikling.

### **10 mdr.**

Ved 10 mdr. bliver dialogen mellem barnet og den voksne tydeligere. Barnet råber og fortæller meget i sin leg. Den voksne svarer ja, ja og fortæller barnet med ord, hvad det gør. F.eks. "du råber, du snakker og leger sjovt." Det betyder, at barnet lærer ord, får styrket sin koncentration og sit selvværd.

### **1 år.**

Ved 1 års alderen kan barnet enkelte ord som, tak, det, se og mam, m.fl. Mam kan have forskellig betydning - jeg er sulten, jeg spiser, mon vi skal have mad nu. Forståelsen af andres tale er hele tiden foran barnets egen sprogbrug.